

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Рассмотрен на заседании
ученого совета факультета

«__» _____ 2020 г. Протокол № ____
Декан _____ Польшкина Г.М.
Подпись (Фамилия И.О.)



УТВЕРЖДАЮ
ректор
А.А. Галиакберова



«__» _____ 2020 г.

ПЛАН
(основные показатели)

развития кафедры иностранных языков
(с 01.09.2020 г. по 30.06.2025 г.)

Набережные Челны - 2020

Состав кафедры иностранных языков

	ФИО	Степень	Звание	Должность
ВО				
1	Ахунзянова Р.Р.	к.ф.н.		доц.
2	Валеева А. Р.	к.ф.н.	доц.	доц.
3	Закирова Л.Р.	к.ф.н.		доц.
4	Исламова А.И.	к.ф.н.	доц.	доц.
5	Садриева Г.А.	к.ф.н.		доц.
6	Хакимова И.Ф.	к.ф.н.		доц.
7	Шакирова Р.Д.	д.ф.н.	доц.	проф.
СПО				
8	Исмагилова З.А.	к.п.н.		доц.
9	Сафина А.Р.	к.ф.н.		старший преп.

Количество ППС в возрасте

до 30 лет – 1 чел. 11,11 %

до 38 лет – 2 чел. 22,22%

до 45 – 1 чел. 11,11

до 50 – 1 чел. 11,11%

до 56 – 2 чел. 22,22

до 63 – 1 чел. 11,11%

Средний возраст ППС - 41,55

1 Подготовка высококвалифицированных кадров и повышение квалификации ППС

1.1 Подготовка кандидатов и докторов наук через аспирантуру других кафедр вузов и соискательство

№ п/п	Учебный год	Количество преподавателей кафедры в аспирантуре и докторантуре			Планируемые диссертации в учебном году	
		Аспирантов	Докторантов	Соискателей	Кандидатские	Докторские
1.	2020/2021	–	–	–	–	–
2.	2021/2022	–	–	–	–	–
3.	2022/2023	–	–	–	–	–
4.	2023/2024	–	–	–	–	–
5.	2024/2025	–	–	–	–	–

1.2 Список сотрудников кафедр, планирующих защиту диссертаций в учебном году

№ п/п	Учебный год	ФИО диссертанта (подразделение, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы	Город, вуз, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты
1	2	3	4	5	6	7
1.	2020/2021	–				
2.	2021/2022	–				
3.	2022/2023	–				
4.	2023/2024	–				
5.	2024/2025	–				

1.3 Повышение квалификации ППС (ФПК, ИПК, перевод на должность СНС, творческий отпуск, курсы, семинары-совещания, стажировка)

№ п/п	Учебный год	ФИО	Наименование курсов и иных мероприятий	Форма повышения квалификации
1.	2020/2021	Ахунзянова Р.Р., Валеева А.Р., Закирова Л.Р., Исламова А.И., Исмагилова З.А., Садриева Г.Х., Сафина А.Р., Хакимова И.Ф., Шакирова Р.Д.	Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа	дистанционно
2.	2021/2022	Ахунзянова Р.Р., Валеева А.Р., Закирова Л.Р.,	Подготовка педагогических кадров и	дистанционно

		Исламова А.И., Исмагилова З.А., Садриева Г.Х., Сафина А.Р., Хакимова И.Ф., Шакирова Р.Д.	работников организаций-работодателей к реализации дополнительных образовательных программ по иностранным языкам	
3.		Сафина А.Р.	Стажировка по программе получателей гранта «Молодые ученые» «Алгарыш» правительства РТ	Очная форма стажировки в зарубежных образовательных организациях
4.	2022/2023	Ахунзянова Р.Р., Валеева А.Р., Закирова Л.Р., Исламова А.И., Исмагилова З.А., Садриева Г.Х., Сафина А.Р., Хакимова И.Ф., Шакирова Р.Д.	Дистанционное обучение как система непрерывного профессионального образования	дистанционно
5.		Сафина А.Р.	Участие в конкурсе Гете-института (для участия курсах повышения квалификации в Германии)	очная форма Германия
6.	2023/2024	Ахунзянова Р.Р., Валеева А.Р., Закирова Л.Р., Исламова А.И., Исмагилова З.А., Садриева Г.Х., Сафина А.Р., Хакимова И.Ф., Шакирова Р.Д.	Современные подходы к теории и практике преподавания иностранных языков в вузе. Правила оказания первой медицинской помощи	очная
7.		Ахунзянова Р.Р.	Стажировка по программе получателей гранта «Молодые ученые» «Алгарыш» правительства РТ	Очная форма стажировки в зарубежных образовательных организациях
8.	2024/2025	Ахунзянова Р.Р., Валеева А.Р., Закирова Л.Р., Исламова А.И., Исмагилова З.А., Садриева Г.Х., Сафина А.Р., Хакимова И.Ф., Шакирова Р.Д.	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в вузе	дистанционно

2. Основные научные направления (научные школы), реализуемые на кафедре

№ п/п	Учебный год	Название научного направления (НШ)	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)	Кол-во планируемых к изданию штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Кол-во планируемых к изданию штатными преподавателями (BAK, Web of Science, Scopus)
-------	-------------	------------------------------------	-----	--	--	---

1.	2020/2021	Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования. Когнитивно-прагматическое и структурно-семантическое пространство языковых единиц	10.02.04 Германские языки; 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Шакирова Р.Д. Ахунзянова Р.Р. Садриева Г.А. Сафина А.Р. Хакимова И.Ф. Закирова Л.Р.	-	12
		Жанровые особенности современного романа	10.01.03 Литература народов стран зарубежья; 10.01.02 Литература народов Российской Федерации	Валеева А.Р. Закирова Л.Р. Исламова А.И.		3
2.	2021/2022	Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования. Когнитивно-прагматические, структурно-семантические аспекты функционирования языковых единиц	10.02.04 Германские языки; 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Шакирова Р.Д. Ахунзянова Р.Р. Садриева Г.А. Сафина А.Р. Хакимова И.Ф.	1	13
		Жанровые особенности современного романа	10.01.03 Литература народов стран зарубежья; 10.01.02 Литература народов Российской Федерации	Валеева А.Р. Закирова Л.Р. Исламова А.И.		2
3.	2022/2023	Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования. Комплексное исследование языковых единиц в разноструктурных языках	10.02.04 Германские языки; 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Шакирова Р.Д. Закирова Л.Р. Садриева Г.А. Исламова А.И. Хакимова И.Ф.	1	13
		Жанровые особенности современного романа	10.01.03 Литература народов стран зарубежья; 10.01.02 Литература народов Российской Федерации	Валеева А.Р. Закирова Л.Р.		2
4.	2023/2024	Социально-философские, исторические	10.02.04 Германские язы-	Шакирова Р.Д.	1	13

		ские и лингвистические аспекты изучения общества и образования. Комплексное исследование языковых единиц в разноструктурных языках	ки; 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Ахунзянова Р.Р. Садриева Г.А. Сафина А.Р. Хакимова И.Ф.		
		Жанровые особенности современного романа	10.01.03 Литература народов стран зарубежья.	Валеева А.Р. Исламова А.И.	1	2
5.	2024/2025	Социально-философские, исторические и лингвистические аспекты изучения общества и образования. Закономерности функционирования языков	10.02.04 Германские языки; 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	Шакирова Р.Д. Ахунзянова Р.Р. Садриева Г.А. Сафина А.Р. Хакимова И.Ф.	1	13
		Жанровые особенности современного романа	10.01.03 Литература народов стран зарубежья.	Валеева А.Р. Исламова А.И.		2

3. Исследования (заявки) по грантам, бюджетным и внебюджетным программам, договорам

№ п/п	Учебный год	Тема исследования	Характеристика (фундаментальные, прикладные исследования, разработки)	Код ГРНТИ	Основное содержание и планируемые результаты работы	Вид (грант, программа, договор и др.)	Источник финансирования
1.	2020-2025	Способы реализации эпистемической семантики в германских языках (Ахунзянова Р.Р.)	Фундаментальное	16.21.51	Исследуются коммуникативно-семантические особенности средств репрезентации эпистемической модальности в германских языках		
2.	2020/2021	Чтение художественного текста как элемент профессиональной подготовки учителей иностранного языка; Вербализация концепта ЗНАНИЕ в современном английском языке	Фундаментальное	14.35.09	Исследование художественного своеобразия прозы Ричарда Йейтса. Разработка практических заданий для изучающего чтения рассказов Ричарда Йейтса.	РНФ+РФФИ	

		(Закирова Л.Р.)					
3.	2020/2025	Отантропонимическое словообразование в английском языке (Хакимова И.Ф.)	Фундаментальное	16.21.21	Моделирование содержания и структуры концепта ЗНАНИЕ. Выявление концептуальных признаков, вербализирующихся в языковой картине мира англичан.	РНФ+РФФИ	
4.	2020-2025	Стилистические особенности в произведениях английских и американских авторов (Исламова А.И.)	Фундаментальное	16.21.49	Описание стилистических особенностей англоязычного художественного текста	РНФ+РФФИ	
5.	2020-2025	Эстетическая картина мира в языковом сознании англичан (Садриева Г.А.)	Фундаментальное	16.21.21	Рассматриваются лексико-грамматические группы образных средств, реализующих эстетическую оценку, в английском языке. В ходе исследования выделяется языковое разнообразие образных средств, выражающих эстетическую оценку в английском языке. Выявляется роль образных средств в формировании эстетической картины мира в языковом сознании англичан.	РНФ+РФФИ	
6.	2020-2025	Коммуникативно-прагматические особенности выражения эпистемической модальности в современном английском языке (Сафина А.Р.)	Фундаментальное	16.21.51	Исследуется коммуникативно-прагматический потенциал эпистемических модальных маркеров английского языка.	РНФ+РФФИ	
7.	2020-2025	Особенности выражения эпистемической модальности в современном немецком языке (Шакирова Р.Д.)	Фундаментальное	16.21.51	Комплексный анализ категории модальности и средств ее маркирования в немецком языке.	РНФ+РФФИ	

4. Публикационная активность научно-педагогических работников кафедры

№ п/п	Вид публикации	Автор (авторы)	Название /тема
1.	Монографии		
	2020/2021		
	2021/2022		
	2022/2023	Исламова А.И.	Язык тюрко-татарского письменного памятника XIV века «Дастан-и Джумджума султан» Хисама Кятиба
	2023/2024	Шакирова Р.Д.	Квотативные высказывания в языке
	2024/2025	Ахунзянова Р.Р.	Эпистемические модальные маркеры английского языка: особенности семантики и функционирования
		Садриева Г.А.	Эстетическая картина мира в языковом сознании англичан, русских, татар
		Сафина А.Р.	Прагматический потенциал эпистемических модальных маркеров в коммуникативных ситуациях
Хакимова И.Ф.		Отантропонимическое словообразование в английском языке	
2.	Монографии в соавторстве с зарубежными учеными		
	2020/2021		
	2021/2022		
	2022/2023		
	2023/2024	Шакирова Р.Д.	Квотативные высказывания в языке
	2024/2025		
3.	Учебники		
	2020/2021		
	2021/2022		
	2022/2023	Садриева Г.А.	Практическая грамматика английского языка (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык, Начальное образование и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	2023/2024	Шакирова Р.Д.	Английский для аспирантов педагогических специальностей
	2024/2025	Исламова А.И., Сафина А.Р.	Практический курс английского языка (для иностранных студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык)
4.	Учебные пособия		
	2020/2021	Ахунзянова Р.Р.	Язык прессы (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое об

			разование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык, Начальное образование и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Ахунзянова Р.Р.	Анализ художественного текста: Компоненты стиля (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык, Начальное образование и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Валеева А.Р.	Аналитическое чтение (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык)
		Закирова Л.Р.	Английский язык в профессиональной коммуникации. Пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование»
		Исламова А.И.	Учебное пособие по развитию устной речи на английском языке (по дисциплине «Практический курс иностранного языка» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык, Начальное образование и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Садриева Г.А.	Учебное пособие по домашнему чтению (на материале современной англоязычной литературы) (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык, Начальное образование и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Хакимова И.Ф.	English in Use (Computers) (для ОЗО)
		Шакирова Р.Д.	Моя профессия - учитель
	2021/2022	Ахунзянова Р.Р.	Интерпретация текста: Элементы беллетристики (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык, Начальное образование и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Закирова Л.Р.	Английский язык для педагогов. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата).
		Исламова А.И.	Учебное пособие по домашнему чтению (на материале романа Ф.С. Фицджеральда «По эту сторону рая») (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык, Начальное образование и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Садриева Г.А.	Учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи английского языка (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

		профилями подготовки), профили География и Иностранный язык, Начальное образование и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Сафина А.Р.	Учебное пособие по домашнему чтению по роману Николаса Спаркса «Последняя песня» (Nicholas Sparks «The Last Song») (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык)
	Шакирова Р.Д.	Английский для аспирантов
	Хакимова И.Ф.	English in Use (для СПО) (специальность «Прикладная информатика»)
2022/2023	Ахунзянова Р.Р.	Пособие по домашнему чтению (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Исламова А.И.	Учебное пособие по домашнему чтению (на материале романа Колин Маккалоу «Поющие в терновнике») (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Садриева Г.А.	Developing phonetic skills (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Сафина А.Р.	Практическая грамматика английского языка (для обучающихся по всем направлениям подготовки, в том числе для иностранных студентов)
	Хакимова И.Ф.	Английский язык для физкультурных специальностей (для ОЗО)
2023/2024	Ахунзянова Р.Р.	Стилистика английского языка: практикум (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Исламова А.И.	Учебное пособие по роману Джейн Остен «Гордость и предубеждение» (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Садриева Г.А.	Discovering English-speaking countries (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)

		Сафина А.Р.	Учебное пособие по домашнему чтению по роману Уинстона Грума «Форрест Гамп» (Winston Groom «Forrest Gump») (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык)
		Хакимова И.Ф.	English in Use (для ОЗО) (для педагогического направления подготовки, профили Начальное образование и Дошкольное образование)
	2024/2025	Ахунзянова Р.Р.	Лексикология английского языка (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Исламова А.И.	Учебное пособие по домашнему чтению (на материале сборника рассказов Г.К. Честертон «Рассказы отца Брауна») (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Садриева Г.А.	Developing grammar skills (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Хакимова И.Ф.	Методика обучения иностранному языку (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Шакирова Р.Д.	Практика студента в школе (сравнительный анализ)
5.	<i>Методическое пособие</i>		
	2020/2021	Исламова А.И.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Практический курс иностранного языка» (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Исмагилова З.А.	Методические рекомендации обучающимся СПО для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Иностранный язык»
		Садриева Г.А.	Методическое пособие по развитию навыков аудирования (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)

2021/2022	Сафина А.Р.	Методические указания для обучающихся СПО по особенностям работы с курсом «Иностранный язык» на Moodle (специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 43.02.10 Туризм)
	Шакирова Р.Д..	Методические указания к написанию курсовой работы по методике преподавания иностранного языка для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технологи и Иностранный язык
	Шакирова Р.Д..	Методические указания к написанию ВКР по методике преподавания иностранного языка для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технологи и Иностранный язык
	Ахунзянова Р.Р.	Rendering Newspaper Articles (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Валеева А.Р.	Теоретический курс второго иностранного языка (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык)
	Исламова А.И.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практический курс иностранного языка» (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Исмагилова З.А	Методические рекомендации обучающимся СПО по изучению грамматики английского языка
2022/2023	Садриева Г.А.	Методическое пособие по практической грамматике английского языка (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Сафина А.Р.	Методические указания для обучающихся СПО по особенностям работы с курсами «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 43.02.10 Туризм)
	Ахунзянова Р.Р.	Text Interpretation: Developing Oral Skills (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)

	Валеева А.Р.	Практическая фонетика второго иностранного языка (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык)
	Исламова А.И.	Методические указания для обучающихся по написанию эссе на английском языке (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Исмагилова З.А	Методические рекомендации обучающимся СПО по работе с лексикой английского языка
	Садриева Г.А.	Методические указания по английскому языку для магистров
	Сафина А.Р.	Методические указания для обучающихся СПО по выполнению творческих заданий (для всех специальностей)
2023/2024	Валеева А.Р.	Практическая грамматика второго иностранного языка (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык)
	Исламова А.И.	Методические указания для обучающихся по написанию изложения на английском языке (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Исмагилова З.А	Методические рекомендации обучающимся СПО по работе с основами делового английского языка
	Садриева Г.А.	Методическое пособие по развитию навыков чтения (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
	Сафина А.Р.	Методические указания по выполнению различных видов деятельности для обучающихся СПО (для всех специальностей)
2024/2025	Валеева А.Р.	Лингвострановедение второго иностранного языка (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык)
	Исламова А.И.	Методические указания для обучающихся по чтению художественной литературы на английском языке (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)

		Исмагилова З.А	Методическое пособие обучающимся СПО «Выдающиеся педагоги»
		Садриева Г.А.	Методическое пособие по истории и культуре страны изучаемого языка (для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Иностранный язык, География и Иностранный язык, Технология и Иностранный язык)
		Шакирова Р.Д.	Методическое пособие по изучению иностранного языка
6.	<i>Сборники</i>		
	2020/2021		
	2021/2022		
	2022/2023		
	2023/2024		Сборник трудов конференции
	2024/2025		
7.	<i>Статьи</i>		
7.1	<i>В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК</i>		
	2020/2021	Ахунзянова Р.Р.	Эпистемический потенциал английского глагола <i>seem</i>
		Валеева А.Р.	Диалогизм прозы К.Хайна
		Закирова Л.Р.	Изображение педагога в произведениях Ричарда Йейтса
		Исламова А.И.	Выразительные средства в романе Маргарет Митчелл «Унесенные ветром» (Современные исследования социальных проблем. г. Красноярск, 0,3 п.л.)
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика
		Садриева Г.А.	Красота уродливого в языковом сознании англичан
		Сафина А.Р.	Прагматические функции ретроспекции в коммуникативных ситуациях с эпистемической семантикой
		Хакимова И.Ф.	Модусный метаконцепт «время» в английском языке (на материале отантропонимической лексики)
		Шакирова Р.Д.	Типы инферентивных высказываний в немецком языке
	2021/2022	Ахунзянова Р.Р.	Модальные операторы кажимости в английском языке
		Валеева А.Р.	Художественная интерпретация образа Зевса в сборнике «До нашей эры» К.Хайна
		Закирова Л.Р.	Лексико-семантическое поле концепта ЗНАНИЕ в современном английском языке.
		Исламова А.И.	Стилистические тропы в произведениях Колин Маккалоу (Современные исследования социальных проблем. г. Красноярск, 0,3 п.л.)
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика

		Садриева Г.А.	Авторская интерпретация концепта «Красота»
		Сафина А.Р.	Эпистемический потенциал фразеологизмов
		Хакимова И.Ф.	Коннотативные особенности адъективной отантропонимической лексики английского языка
		Шакирова Р.Д.	Коммуникативно-прагматические особенности функционирования модальных слов немецкого языка
	2022/2023	Ахунзянова Р.Р.	Эпистемическая необходимость и ее репрезентация в англоязычной лексике
		Валеева А.Р.	Художественная интерпретация образа Асклепия в сборнике «До нашей эры» К.Хайна
		Закирова Л.Р.	Концепт Учеба и его репрезентация в английском языке
		Исламова А.И.	Стилистические особенности произведений Дж. Ф. Купера (Современные исследования социальных проблем. г. Красноярск, 0,3 п.л.)
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика
		Садриева Г.А.	Особенности вербализации концепта «Красота» в интернет-дискурсе
		Сафина А.Р.	Эпистемический потенциал конструкций с предикатами, отражающими семантику мыслительной деятельности
		Хакимова И.Ф.	Героический миф как источник зарождения имени собственного (на материале антропооснов английского языка)
		Шакирова Р.Д.	Семантический потенциал субъективной модальности
	2023/2024	Ахунзянова Р.Р.	Совместное эпистемическое функционирование модальных слов и глаголов английского языка
		Валеева А.Р.	Мифологические мотивы в творчестве К.Хайна
		Исламова А.И.	Выразительные средства в произведениях О.Генри (Современные исследования социальных проблем. г. Красноярск, 0,3 п.л.)
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика
		Садриева Г.А.	Лингвистические особенности эстетической картины мира в рекламном дискурсе
		Сафина А.Р.	Эпистемический потенциал модальных частиц <i>hardly, scarcely</i>
		Хакимова И.Ф.	Семантический потенциал антропооснов английского языка
		Шакирова Р.Д.	Косвенная речь и способы его выражения в немецком языке
	2024/2025	Ахунзянова Р.Р.	Эпистемическая возможность и ее репрезентация в англоязычной лексике
		Валеева А.Р.	Немецко-немецкая история в творчестве К.Хайна
		Исламова А.И.	Стилистические особенности произведений Г.К. Честертон (Современные исследования социальных проблем. г. Красноярск, 0,3 п.л.)
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика

		Садриева Г.А.	Эстетическая картина мира в языковом сознании англичан
		Сафина А.Р.	Эпистемический потенциал обстоятельственных придаточных предложений
		Хакимова И.Ф.	Коннотативные особенности номинативной отантропонимической лексики английского языка
		Шакирова Р.Д.	Природа языковой модальности
7.2	<i>В научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)</i>		
	2020/2021	Валеева А.Р.	Языковые средства выражения диалогизма
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика
		Хакимова И.Ф.	Словообразовательный потенциал антропооснов в английском языке
		Шакирова Р.Д.	Концепт дружба в немецкоязычной лингвокультуре
	2021/2022	Валеева А.Р.	Средства выражения экспрессивности (на материале прозы К.Хайна)
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика
		Хакимова И.Ф.	Коннотативные особенности номинативной отантропонимической лексики немецкого языка
		Шакирова Р.Д.	Соотношение модальности и отрицания
	2022/2023	Валеева А.Р.	Стилистические особенности прозы Хайна
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика
		Хакимова И.Ф.	Словообразовательные средства экспрессивности в системе антропонимов английского языка
		Шакирова Р.Д.	Типы модальных значений
	2023/2024	Валеева А.Р.	Женские образы в сборнике «До нашего времени» К.Хайна
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика
		Сафина А.Р.	Эпистемический потенциал метафор
		Хакимова И.Ф.	Коннотативные особенности номинативной отантропонимической лексики татарского и английского языков
		Шакирова Р.Д.	ФСП модальности предположения
	2024/2025	Валеева А.Р.	Тема детства в прозе Хайна
		Исмагилова З.А.	Педагогика / толерантность / методика
		Сафина А.Р.	Эпистемический потенциал иронии
		Хакимова И.Ф.	Модусный метаконцепт «время» в немецком языке (на материале отантропонимической лексики)
		Шакирова Р.Д.	ФСП достоверности
7.3	<i>В научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science</i>		

	2020/2021	Валеева А.Р.	Диалогический тип романа К.Хайна
		Закирова Л.Р.	Образ педагога и обучающегося в произведениях Ричарда Йейтса.
		Исламова А.И.	Актуальные проблемы языка и методики обучения иностранному языку
		Садриева Г.А.	Linguistic peculiarities of the concept "Beauty" in the English language
		Шакирова Р.Д.	Эпистемический статус перцептивных высказываний
	2021/2022	Валеева А.Р.	Мифологический контекст прозы К.Хайна
		Закирова Л.Р.	Концепт ЗНАНИЕ в языковой картине мира англичан.
		Исламова А.И.	Актуальные проблемы языка и методики обучения иностранному языку
		Садриева Г.А.	Linguistic peculiarities of the concept "Beauty" in the English language
		Хакимова И.Ф.	Application of Web Services in Teaching of a Foreign Language
		Шакирова Р.Д.	Эпистемический статус квотативных высказываний
	2022/2023	Валеева А.Р.	Экспрессионистские мотивы в творчестве К.Хайна
		Исламова А.И.	Актуальные проблемы языка и методики обучения иностранному языку
		Садриева Г.А.	Linguistic peculiarities of the concept "Beauty" in the English language
	2023/2024	Валеева А.Р.	Интертекстуальность прозы К.Хайна
		Исламова А.И.	Актуальные проблемы языка и методики обучения иностранному языку
		Садриева Г.А.	Linguistic peculiarities of the concept "Beauty" in the English language
		Шакирова Р.Д.	Эпистемический статус инферентивных высказываний
	2024/2025	Валеева А.Р.	Концепция истории в творчестве Хайна
		Исламова А.И.	Актуальные проблемы языка и методики обучения иностранному языку
		Садриева Г.А.	Linguistic peculiarities of the concept "Beauty" in the English language
		Хакимова И.Ф.	Formation of the Ability to Work Independently Through the Use of Web Quests in an English Lesson at the Level of Basic General Education
		Шакирова Р.Д.	Природа языковой модальности
7.4	<i>В научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus</i>		
	2020/2021	Ахунзянова Р.Р.	Fostering Students' Creativity in a class of Text Analysis
		Закирова Л.Р.	Изображение взаимоотношений педагога и ученика в произведениях Ричарда Йейтса.
		Хакимова И.Ф.	Potential of Proper Names in Teaching a Foreign Language
	2021/2022	Ахунзянова Р.Р.	Working with Newspapers in an ESL Classroom of a University
		Закирова Л.Р.	Когнитивная модель концепта ЗНАНИЕ в современном английском языке.
		Сафина А.Р.	Epistemic Potential of Expressive Means
	2022/2023	Ахунзянова Р.Р.	Teaching Text Analysis: Global Approach
		Хакимова И.Ф.	Netcompetence in Teaching a Foreign Language

7.5.	2023/2024	Ахунзянова Р.Р.	Developing Students' Creativity and Speaking Skills in an ESL classroom of a University
		Хакимова И.Ф.	The Use of Plickers in English Lessons
	2024/2025	Ахунзянова Р.Р.	Creative Teaching Principles: Experience Based on ESL Teaching in Higher education
		Сафина А.Р.	Influence of the Category of Retrospection on Choice of Epistemic Modal Markers
	<i>Статьи, выполненные совместно со студентам</i>		
	2020/2021	Ахунзянова Р.Р., Цандер С.	Диалог культур в условиях пандемии COVID-19
		Валеева А.Р., Латыпов А.	Особенности диалектов немецкого языка
		Закирова Л.Р.	Этимологический анализ лексемы knowledge
		Исламова А.И.	Лексические особенности в произведениях Дж.Ф.Купера
		Сафина А.Р., Идрисова Ф.Р.	Использование игровых технологий на уроках английского языка на уровне начального общего образования
		Хакимова И.Ф.	Особенности использования контента корпусных технологий на уроках иностранного языка
	2021/2022	Ахунзянова Р.Р., Цандер С.	Эволюция образа женщины в англоязычной лексике: диахронический подход
		Закирова Л.Р.	Лексическая сочетаемость существительного knowledge в современном английском языке.
		Исламова А.И.	Лексические особенности в произведениях М.Митчелл
		Сафина А.Р., Краснова С.	Стилистические особенности произведений современных англоязычных писателей
		Шакирова Р.Д.	Технология в сотрудничестве и ее реализация на уровне начального общего образования
	2022/2023	Исламова А.И.	Лексические особенности в произведениях Г.К.Честертон
		Сафина А.Р., Савельева Т.	Стилистическое своеобразие романа Уинстона Грума «Форрест Гамп»
	2023/2024	Исламова А.И.	Лексические особенности в произведениях Колин Маккалоу
		Сафина А.Р.	Стилистические особенности романа Стивена King «Зеленая миля»
	2024/2025	Исламова А.И.	Лексические особенности в произведениях О.Генри
		Сафина А.Р.	Символизм в произведениях Стивена King

5. Участие в конференциях, выставках и конкурсах, в том числе с обучающимися университета

№ п/п	Учебный год	Участие в выставках и конкурсах		Участие в конференциях	
		в том числе		в том числе	

		Международных	Российских	Региональных	Международных	Российских	Региональных
1.	2020/2021	1			7	7	
2.	2021/2022	1	1	1	7	7	
3.	2022/2023	1	1	1	7	7	
4.	2023/2024	1	1	1	7	7	
5.	2024/2025	1	1	1	7	7	

9. Организация и проведение конференций, олимпиад на базе университета

№ п/п	Учебный год	Наименование конференции, олимпиады	Уровень	Планируемое количество участников
1.	2020/2021	Олимпиада по английскому языку среди студентов 1-2 курса ВО	Вузовский	20
		Конкурс курсовых работ	Вузовский	50
		Викторина "Discovering English-speaking countries"	региональный	50-60
		Викторина «Wonder English» для школьников 2- 4 классов по английскому языку	школа	25
		Квест "Make English Great" для школьников 2- 4 классов по английскому языку	школа/ регио- нальный	60
2.	2021/2022	Викторина "Discovering English-speaking countries"	региональный	50-60
		Олимпиада по английскому языку среди студентов СПО	региональный	60
3.	2022/2023	Викторина "Discovering English-speaking countries"	региональный	50-60
		Олимпиада по английскому языку среди студентов СПО	региональный	60
4.	2023/2024	Квест по английскому языку	региональный	50-60
		Олимпиада по английскому языку среди студентов СПО	региональный	60
5.	2024/2025	Викторина "Discovering English-speaking countries"	региональный	50-60
		Олимпиада по английскому языку среди студентов СПО	региональный	60

10. Планируемые мероприятия совместно с ВУЗами-партнерами

№ п/п	Учебный год	Мероприятия с российскими вуза-ми-партнерами	Мероприятия с зарубежными вузами-партнерами
1.	2020/2021	Конкурс курсовых работ совме-стно с МГПУ	Организация студентов к участию в конкурсе по линии ДААД (Немец-кая служба академических обменов) Интерактивная викторина совместно с Гете-институтом
2.	2021/2022	Методический семинар совместно	Организация студентов к участию в конкурсе по линии ДААД (Немец-

		с МГОУ	кая служба академических обменов) Фестиваль немецкого языка совместно с Гете-институтом
2.	2022/2023	Обмен педагогическим опытом по реализации дистанционного обучения в формате on-lain	Организация студентов к участию в конкурсе по линии ДААД (Немецкая служба академических обменов) Семинар совместно с Немецким культурным центром им. ГЕТЕ
4.	2023/2024	Взаимодействие по вопросам повышения квалификации и стажировки ведущих преподавателей кафедры	Организация студентов к участию в конкурсе по линии ДААД (Немецкая служба академических обменов)
5.	2024/2025	Круглый стол «Организация и выполнение фундаментальных исследований по приоритетным направлениям языкознания»	Организация студентов к участию в конкурсе по линии ДААД (Немецкая служба академических обменов)

Немецкий культурный центр им. ГЕТЕ это германская неправительственная организация, задачей которой является содействие международному культурному сотрудничеству¹. Целью Института им. Гёте является усиление межкультурного взаимодействия с Германией.

11. Привлечение к работе иностранных преподавателей и ведущих профессоров России (заполняется в произвольной форме)

Приглашение

1. Гальскова Н.Д. доктор филологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы, профессор кафедры лингводидактики. Московский государственный областной университет (МГОУ)
2. Гусева А.Е., доктор филологических наук, профессор Московский государственный областной университет (МГОУ) для чтения лекций.

12. Работа в области довузовского образования и профориентационная работа

№ п/п	Учебный год	Наименование мероприятия	Организатор	Место и дата проведения	Ответственные от кафедр	Образовательные учреждения г. Набережные Челны и районов РТ, участвующие в мероприятии
1.	2020/2021	Встреча с обучающимися 9-11 классов школ города	ФГБОУ ВО «НГПУ»	г. Набережные Челны Декабрь 2020, апрель 2021	Ахунзянова Р.Р., Сафина А.Р., Валеева А.Р., Хакимова И.Ф., Закирова Л.Р., Исмагилова З.А., Исламова А.И., Садриева Г.Х.	Школы №№ 3, 5, 9, 12, кадетская школа полиции «Калкан»

		Беседа о НГПУ	ФГБОУ ВО «НГПУ»	СОШы, ноябрь-октябрь	Шакирова Р.Д. Исмагилова З.А.	Нижнекамский район
2		Интерактивная рождественская сказка	ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Ахунзянова Р.Р, Закирова Л.Р., Исмагилова З.А., Садриева Г.Х.	Школы № 42 (3, 5, 9, 12, кадетская школа полиции «Калкан»)
3		Викторина «Discovering English-speaking countries (Britain)»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Исмагилова З.А., Хакимова И.Ф.	Школы № 42 ФГБОУ ВО «НГПУ»
		Квест «Make English better»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Исмагилова З.А., Хакимова И.Ф.	Школы № 42 ФГБОУ ВО «НГПУ»

13. Подготовка обучающихся к конкурсу «Молодые профессионалы» WorldSkills

№ п/п	Учебный год	Количество подготовленных участников по ОПОП СПО	Количество подготовленных участников по ОПОП ВО
1.	2020/2021		2
2.	2021/2022		2
3.	2022/2023		2
4.	2023/2024		2
5.	2024/2025		2

14. Сведения о представлении подразделений в сети Интернет

№ п/п	Учебный год	Кол-во и наименование заполненных разделов во вкладке: «Образование» подраздел: «Описание образовательных программ»	Дата последнего обновления информации	Наличие сайта кафедры, факультета, его адрес, дата последнего обновления новостной ленты
1.	2020/2021	Об организации и проведении конкурса курсовых работ	02.2021	имеется

12. Работа в студенческом общежитии

№ п/п	Учебный год	Организационная работа (посещение студентов,	Организация и проведение воспитательных мероприятий со студентами
-------	-------------	--	---

		контроль за организацией быта и т.д.)	
1.	2020/2021	Посещение студентов в общежитии по графику работы куратора, контроль за организацией быта, организация и проведение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями (ППС)	Праздник весеннего равноденствия Науруз с обучающимися из Туркменистана (ИГФ) (Ахунзянова Р.Р.)
			Викторина «Знаешь ли ты страну второго изучаемого языка?» (Валеева А.Р.)
			Интерактивная игра «English is fun» (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)
			Конкурс на лучшее прочтение стихотворения англоязычных поэтов «The best reciter» (среди студентов ИГФ и ФПИ, проживающих в общежитии) (Исламова А.И., Сафина А.Р.)
			Конкурс английской песни (Исмагилова З.А.)
			Дебаты на тему «Преимущества городской и сельской жизни» на английском языке (Исмагилова З.А.)
2.	2021/2022	Посещение студентов в общежитии по графику работы куратора, контроль за организацией быта, организация и проведение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями (ППС)	Конкурс “Lettering” (English and Art) (Хакимова И.Ф.)
			Малая конференция на иностранном языке «Выдающиеся педагоги страны изучаемого языка» (Шакирова Р.Д.)
			Викторина «Города России» для иностранных студентов (Валеева А.Р.)
			Квест «Путешествие по странам» (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)
			Конкурс песен на иностранном языке «AsiaVision» для студентов из Туркменистана (ИГФ) (Исламова А.И., Сафина А.Р.)
			Фонетический конкурс английского языка (Исмагилова З.А.)
			Виртуальная экскурсия по Лондону (Исмагилова З.А.)
3.	2022/2023	Посещение студентов в общежитии по графику работы куратора, контроль за организацией быта, организация и проведение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями (ППС)	Презентация проекта «My New Programming Language» (Хакимова И.Ф.)
			Профессия учителя
			Викторина «Знаешь ли ты страну второго изучаемого языка?» (Валеева А.Р.)
			Мастер-класс «Научу за 5 минут...» (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)
			Конкурс презентаций на тему «My future profession» (Исмагилова З.А.)
			Виртуальная экскурсия по Великобритании (Исмагилова З.А.)
			Конкурс песен на английском языке (Хакимова И.Ф.)

4.	2023/2024	Посещение студентов в общежитии по графику работы куратора, контроль за организацией быта, организация и проведение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями (Садриева Г.А.)	Викторина «Знаешь ли ты страну второго изучаемого языка?» (Валеева А.Р.)
			Беседа на актуальные темы на английском языке «Talk to me» (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)
			Christmas (Исмагилова З.А.)
			Конкурс чтецов (Исмагилова З.А.)
5.	2024/2025	Посещение студентов в общежитии по графику работы куратора, контроль за организацией быта, организация и проведение родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями (Садриева Г.А.)	Экскурсия в Булгар
			Английский киноклуб: просмотр и обсуждение фильма на английском языке (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)
			Постановка адаптированных под современные реалии отрывков из спектаклей классиков «New versions of classical plays» студентами ИГФ и ФПИП, проживающими в общежитии, привлечение иностранных студентов к участию в данном мероприятии (Исламова А.И., Сафина А.Р.)
			Конкурс английской песни (Исмагилова З.А.)
			Фонетический конкурс английского языка (Исмагилова З.А.)
			Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции англоговорящих стран?» (Хакимова И.Ф.)

13. Реализация проекта «Педагог дополнительного образования»

№ п/п	Учебный год	Организация проблемных групп, проектов, кружков	Количество привлеченных студентов	Планируемые результаты деятельности (выступление на конференциях, участие в фестивалях, конкурсах, форумах, защита проектов и др.)
1.	2020/2021	Клуб виртуальных путешественников (на английском языке) (Ахунзянова Р.Р.)	10-15	Защита проектов, выполнение творческих заданий
		Научная группа (Исследование языка произведений английских и американских авторов) (Исламова А.И.)	10-15	Участие в конференциях

		Цифровые технологии в обучении иностранным языкам (Садриева Г.А.)	10-15	Участие в конференциях Участие в конференциях
		Инновационные технологии обучения иностранным языкам (Шакирова Р.Д., Хакимова И.Ф.)	25	
2.	2021/2022	Клуб виртуальных путешественников (на английском языке) (Ахунзянова Р.Р.)	10-15	Защита проектов, выполнение творческих заданий Участие в конференциях
		Научная группа (Исследование языка произведений английских и американских авторов) (Исламова А.И.)	5-10	
		Филологический анализ текста (Валеева А.Р.)	16	
		Цифровые технологии в обучении иностранным языкам (Садриева Г.А.)	10-15	
		Инновационные технологии обучения иностранным языкам (Шакирова Р.Д., Хакимова И.Ф.)	25	
3.	2022/2023	Клуб виртуальных путешественников (на английском языке) (Ахунзянова Р.Р.)	10-15	Защита проектов, выполнение творческих заданий Выступление на конференциях
		Филологический анализ текста (Валеева А.Р.)	12	
		Научная группа (Исследование языка произведений английских и американских авторов) (Исламова А.И.)	10-15	
		Цифровые технологии в обучении иностранным языкам (Садриева Г.А.)		
		Коммуникативно-прагматические аспекты функционирования языка (Ахунзянова Р.Р., Сафина А.Р.)		
4.	2023/2024	Филологический анализ текста (Валеева А.Р.)	10-15	Участие в конкурсах, конференциях
		Научная группа (Исследование языка произведений английских и американских авторов) (Исламова А.И.)		
		Коммуникативно-прагматические аспекты функционирования языка (Ахунзянова Р.Р., Сафина А.Р.)		
		Цифровые технологии в обучении иностранным языкам (Садриева Г.А.)		
		Инновационные технологии обучения иностранным языкам (Шакирова Р.Д., Хакимова И.Ф.)		

5.	2024/2025	Филологический анализ текста (Валеева А.Р.)	10-15	Участие в конкурсах, конференциях
		Научная группа (Исследование языка произведений английских и американских авторов) (Исламова А.И.)		
		Цифровые технологии в обучении иностранным языкам (Садриева Г.А.)		
		Инновационные технологии обучения иностранным языкам (Шакирова Р.Д., Хакимова И.Ф.)		

14. Патриотическое воспитание

№ п/п	Учебный год	Организация мероприятий, разработка новых форм и подходов по патриотическому воспитанию	Количество привлеченных студентов	Планируемые результаты деятельности (участие в мероприятиях различного уровня, выступления на конференциях, участие в фестивалях, конкурсах, форумах, защита проектов и др.)
1.	2020/2021	Home is where the heart is (Ахунзянова Р.Р.)	15	Презентация и защита проекта на английском языке
		Родина в сердце (Ахунзянова Р.Р.)	18	Презентация и защита проекта обучающимися из Туркменистана
		Моя малая родина (для студентов 2 курса) (Валеева А.Р.)	17	Презентация и защита проекта
		Посещение военно-патриотического музея «На пути к Победе» в Городском дворце творчества детей и молодежи г. Набережные Челны (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)	20	Военно-патриотический музей «На пути к Победе» в Городском дворце творчества детей и молодежи г. Набережные Челны
		«75 лет Победы» (Все ППС)	10-15	Конкурс сочинений на английском языке (между факультетами ИГФ и ПиП)
		Викторина «Александр Невский» (Хакимова И.Ф.)	15-20	Интерактивный тест
2.	2021/2022	Моя малая родина (для студентов 2 курса) (Валеева А.Р.)	12	Презентация и защита проекта
		Праздник весны (Ахунзянова Р.Р.)		Празднование весеннего равноденствия Науруз с обучающимися из Туркменистана (ИГФ)
		Участие в большом этнографическом диктанте (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)	20	Участие в мероприятии

		Организация экскурсий (Исламова А.И.)	10-15	Музей воинской славы (г. Набережные Челны)
3.	2022/2023	Мой родной город	20	Защита проекта
		Моя малая родина (для студентов 2 курса) (Валеева А.Р.)	12	Презентация и защита проекта
		Организация экскурсий (Исламова А.И., Сафина А.Р.)	10-15	Музей истории города (г. Набережные Челны)
		Флешмоб «Красная гвоздика» (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)	20	Участие в мероприятии
		Виртуальные музеи Татарстана	20	Защита ментальной карты
4.	2023/2024	Моя малая родина (для студентов 2 курса) (Валеева А.Р.)	12	Презентация и защита проекта
		Организация экскурсий (Исламова А.И., Сафина А.Р.)	10-15	Исторические места города Елабуги
		Проект «Узнай свою страну» (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)	20	Защита проектов
5.	2024/2025	Моя малая родина (для студентов 2 курса) (Валеева А.Р.)	12	Презентация и защита проекта
		Организация экскурсий (Исламова А.И., Сафина А.Р.)	10-15	Музей истории Республики Татарстан (г. Казань)
		Проект «Гордость Татарстана» (о выдающихся деятелях РТ) (Закирова Л.Р., Садриева Г.А.)	20	Защита проектов

15. Работа с иностранными студентами

№ п/п	Учебный год	Мероприятия по привлечению иностранных граждан к обучению по направлениям и специальностям подготовки факультета (колледжа)	Количество привлеченных студентов	Организация и проведение воспитательных и научных мероприятий с иностранными студентами
1.		Разработка лексико-грамматических упражнений в режиме онлайн, используя интерактивный планшет	10	Организация студентов к участию в конкурсе по линии ДААД (Немецкая служба академических обменов)
			18	Празднование весеннего равноденствия Науруз с обучающимися из Туркменистана (ИГФ) (Ахунзянова Р.Р.)
			10	Организация мастер-класса по составлению интерактив-

				ных упражнений в приложении «LearningApps»
2.		Подготовка сравнительной грамматики английского и туркменского языков	10	Проведение фрагментов уроков, используя технологию Plickers
				Экскурсии по городам Татарстана (Исламова А.И.)
				Привлечение студентов в научную группу с целью исследования языка произведений английских и американских авторов (Исламова А.И.)